



令和5年度島田市立川根小学校グランドデザイン

静岡県教育振興計画
「有徳の人」の育成
島田市教育基本方針
「豊かな心・確かな学力・健康な体」の育成

【学校理念】 のびてゆく川根の子

川根小の学校理念
ふるさと川根を愛し、ふるさと川根に学び、自らのびてゆく川根の子を育てる



学校教育目標

自分への信頼を高め、仲間と協働し、
地域と共にのびてゆく子

＜学校経営目標＞

夢中になれる楽しい学校・明るい学校



重点目標 **気づき 考え 行動する**

＜川根小コミュニティ・スクール＞
—みんなでつくる川根小学校—

地域学校協働本部

小中合同学校運営協議会

地域は屋根のない学校

- 多様な関わりを生む体験的活動
・交流の充実（ふるさと川根体験）
- 地域との協働をめざす学校行事
・地域と連携した行事の開催
「川根ラブ・アクションデー①②③」
- ◎夢育、地育推進研究（R4・5）
・9年間を見通した教育活動の推進
・積極的交流、情報交換

ラブ・アクション部

自分や友達のよさに気づき
みんなのために考え行動する

- 自己肯定感を高める
・主体的に活動する場の設定と価値付け
・子供に考えさせる「問い返し」
・コラボノート活用「よいところ見つけ」
- 主体性のある特別活動
・発想を活かした行事への取組
・創意工夫ある委員会活動
・挨拶の励行、清掃活動

子供

育てたい資質・能力

- ① 主体性・行動力
- ② 自己肯定感
- ③ 協調性・地域参画

＜児童自己評価目標＞

- ・学校が楽しい（95%）
- ・自分にはよいところがある（85%）
- ・学習したことがよくわかる（95%）
- ・本を読むことが好きである（80%）



カリキュラム・マネジメント部

自分なりの学びを大切にし
自ら学び続ける子

- 子供が見通しをもてる単元構想
・子供とゴールを共有する単元構想
・クロームブックの効果的活用
・teacherからfacilitatorへ
- 学びの土台となる力の育成
・川小スタイル、基礎学力アップタイム
・ICT機器の積極的な活用
・読書週間の確立（川根図書館との連携）

職員

笑顔と対話と活気あふれる「みんなの学校」

- どの子も大切にされ、出番と達成感、居場所のある学校
・子供の幸福が価値判断の基準（教職員信条）
- 信頼される学校、地域に開かれた学校
・積極的な学校公開、情報発信、ふるさとギャラリー
- 働き方改革
・ワークライフバランス
→ゆとりある豊かな時間の中で自分を磨く

